

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.21 г. № 69/1

## Календарно тематическое планирование

Геометрия, 10А класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок действия )*

Милкина Людмила Анатольевна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

первая категория, стаж педагогической работы 23 года

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г. Черногорск  
2021 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 10а класса.

### Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 10а классе выделено 2 часа в неделю.

### Использование этнокультурного компонента на уроках геометрии

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
10 класс (геометрия)	Многогранники	Использование задач с региональным содержанием. Составление авторских задач учащимися класса с национальным компонентом

### Особенности преподавания геометрии в 10 а классе

В 10а классе обучается 27 учащихся.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: подобие фигур, окружность, отношение площадей подобных фигур.

Таким образом, в 10а классе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 5 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того в классе есть 10 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 15 учащихся этого класса обеспечивают показатели качества обучения математики. Но в этом классе можно получить более высокие качественные показатели 4 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 9 класс.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
<b>Некоторые сведения из планиметрии (4 ч)</b>				
1	2.09		Уллы и отрезки связанные с окружностью	1
2	7.09		Решение треугольников	1
3	9.09		Решение треугольников	1
4	14.09		Площади фигур. Подобие	1
<b>Введение (4 часа)</b>				
5	16.09		Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	1
6	21.09		Некоторые сведения из аксиом	1
7	23.09		Решение задач на применение аксиом стереометрии	1
8	28.09		Решение задач на применение аксиом стереометрии	1
<b>Параллельность прямых и плоскостей (16 ч)</b>				
9	30.09		Параллельные прямые в пространстве.	1
10	5.10		Параллельность трех прямых	1
11	7.10		Параллельность прямой и плоскости	1
12	12.10		Параллельность прямой и плоскости	1
13	14.10		Скрещивающиеся прямые	1
14	19.10		Углы с сонаправленными сторонами	1
15	21.10		Угол между прямыми	1
16	26.10		Решение задач «Угол между прямой и плоскостью»	1
17	28.10		Решение задач «Угол между прямыми»	1
18	9.11		Параллельные плоскости	1
19	11.11		Свойства параллельных плоскостей	1
20	16.11		Тетраэдр	1
21	18.11		Параллелепипед	1
22	23.11		Задачи на построение сечений	1
23	25.11		Задачи на построение сечений	1
24	30.11		Задачи на построение сечений	1
<b>Перпендикулярность прямых и плоскостей (19 ч)</b>				
25	2.12		Перпендикулярные прямые в пространстве	1
26	7.12		Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1
27	9.12		Признак параллельности прямой и плоскости	1
<b>28</b>	<b>14.12</b>		<b>Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»</b>	1
29	16.12		<i>Работа над ошибками</i> Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1
30	21.12		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости»	1
31	23.12		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости»	1
32	28.12		Расстояние от точки до плоскости	1
33	11.01		Теорема о трех перпендикулярах	1
34	13.01		Угол между прямой и плоскостью	1
35	18.01		Решение задач «Применение теоремы о трех перпендикулярах»	1
36	20.01		Решение задач «Применение теоремы о трех	1

			перпендикулярах»	
37	25.01		Решение задач «Применение теоремы о трех перпендикулярах»	1
38	27.01		Двугранный угол.	1
39	1.02		Признак перпендикулярности плоскостей	1
40	3.02		Признак перпендикулярности плоскостей	1
41	8.02		Прямоугольный параллелепипед	1
42	10.02		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей»	1
43	15.02		Решение задач «Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей»	1
<b>Многогранники (12 ч)</b>				
44	17.02		Понятие многогранника	1
45	22.02		Призма	1
46	24.02		Призма	1
47	1.03		Пирамида	1
48	3.03		Правильная пирамида	1
49	10.03		Усеченная пирамида	1
50	15.03		Решение задач «Пирамида»	1
51	17.03		Симметрия в пространстве	1
52	22.03		Понятие правильного многогранника	1
53	24.03		Элементы симметрии правильных многогранников	1
54	5.04		Правильные многогранники	1
55	7.04		Правильные многогранники	1
<b>Повторение (10 ч)</b>				
56	12.04		Повторение «Параллельность прямых и плоскостей»	1
57	14.04		Повторение «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1
58	19.04		Повторение «Многогранники»	1
59	21.04		Повторение «Многогранники»	1
60	26.04		Повторение «Многогранники»	1
61	28.04		Решение задач из открытого банка ЕГЭ	1
62	5.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ	1
63	12.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ	1
64	17.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ	1
65	19.05		Решение задач из открытого банка ЕГЭ	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия